

BIBLIOGRAPHIE

Histoire de l'enfance et de la jeunesse

- ARIÈS (Philippe), *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Paris, Seuil, 1975.
- ARIÈS (Philippe), « Problèmes de l'éducation », in FRANÇOIS (Michel), *La France et les Français*, Paris, Gallimard, 1972, p. 871-961.
- ARIÈS (Philippe) et MARGOLIN (Jean-Claude), *Les Jeux à la Renaissance*, Paris, Vrin, 1982.
- BECCHI (Egle) et JULIA (Dominique) (dir.), *Histoire de l'enfance en Occident. De l'Antiquité au XVIII^e siècle et Du XVIII^e siècle à nos jours*, Paris, Le Seuil, 1998.
- BOUNEAU (Christine), LE MAO (Caroline) (dir.), *Jeunesse(s) et élites. Des rapports paradoxaux en Europe de l'Ancien régime à nos jours*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2009.
- CHEVALIER (Anne) et DORNIER (Carole) (dir.), *Le Récit d'enfance et ses modèles*, Caen, Presses universitaires de Caen, 2001, en part. p. 15-28 (D. Lechat), 49-62 (C. Dornier), p. 107-134 (E. Lesne-Jaffro), p. 135-146 (J.-Fr. Perrin), p. 259-270 (N. Kuperty-Tsur).
- CHRISTIN (Olivier), « L'enfance, temps délicat et changeant », in CHRISTIN (Olivier) et HOURS (Bernard) (dir.), *Enfance, assistance et religion, Hommages à Jean-Pierre Gutton*, Lyon, Chrétien et sociétés, 2006, p. 7-16.
- CEARD (Jean) et MARGOLIN (Jean-Claude), *Rébus de la Renaissance, Tome 1 : Des images qui parlent. Histoire du rébus ; Tome 2 : Rébus de Picardie*, Paris, Maisonneuve & Larose, 1986.
- DEFRANCE (Anne), LOPEZ (Denis) et RUGGIU (François-Joseph), *Regards sur l'enfance au XVII^e siècle*, Tübingen, Gunter Narr, 2007.
- DELUMEAU (Jean) (dir.), *La religion de ma mère. Le rôle des femmes dans la transmission de la foi*, Paris, Cerf, 1992.
- DIEFENDORF (Barbara), HESSE (Carla) (dir.), *Culture and identity in early modern Europe (1500-1800) : essays in honor of Natalie Zemon Davis*, Ann Arbor, University of Michigan Press, 1993.
- DUBY (Georges) et PERROT (Michèle) (dir.), *Histoire des femmes en occident. t. 2 (Moyen âge) et t. 3 (XVI^e-XVIII^e s.)*, Paris, Perrin, Tempus, 2002.
- FOSSIER (Robert), *L'Europe des villes et des campagnes (XIII^e-XX^e)*, in *L'Histoire de la famille, temps médiévaux Orient/ Occident*, BRUGUIERE (A.) et alii (dir.), chap. 4, Paris, A. Colin, 1986.
- LEPLATRE (Olivier), « **De l'éducation des marges. Étude d'un dessin marginal du duc de Bourgogne dans un manuscrit de Fénelon** » :
http://www.revue-textimage.com/01_en_marge/leplatre3.htm
- LEVI (Giovanni) et SCHMITT (Jean-Claude) (dir.), *Histoire des jeunes en Occident, t. 1 De l'antiquité à l'époque moderne*, Paris, Seuil, 1994.
- MUXEL (Anne), *Individu et mémoire familiale, Essais et recherches*, Paris, Nathan, 1996.
- PELLEGRIN (Nicole), *Les bacheleries : organisations et fêtes de la jeunesse dans le Centre-Ouest, XV^e-XVIII^e siècles*, Poitiers, Société des antiquaires de l'Ouest, 1982.
- TIMMERMANS (Linda), *L'accès des femmes à la culture (1598-1715)*, Paris, Champion, 1993.

Enfances médiévales

- ALEXANDRE-BIDON (Danièle), « Grandeur et renaissance du sentiment de l'enfance au Moyen Âge », in : *Éducatrices médiévales. L'Enfance, l'École, l'Église en Occident. V^e-XV^e siècles*, numéro spécial de la revue *Histoire de l'éducation*, INRP, 1991, p. 39-63. En ligne : http://www.persee.fr/doc/hedu_0221-6280_1991_num_50_1_2493
- ALEXANDRE-BIDON (Danièle), « La lettre volée : apprendre à lire à l'enfant au Moyen Âge », *Annales Economies Sociétés Civilisations*, 44, n° 4, 1989, p. 953-992. En ligne : http://www.persee.fr/doc/ahess_0395-2649_1989_num_44_4_283634
- ALEXANDRE-BIDON (Danièle), CLOSSON (Monique), *L'Enfant à l'ombre des cathédrales*, PUL-CNRS, Lyon, 1985.
- ALEXANDRE-BIDON (Danièle), LETT (Didier), *Les Enfants au Moyen Âge. V^e-XV^e siècle*, Paris, Hachette Littératures, 1997.

- FOSSIER (Robert) (dir.), *La Petite enfance dans l'Europe médiévale et moderne*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 1997.
- LETT (Didier), *L'Enfant des miracles. Enfance et société (XII^e-XIII^e siècle)*, Paris, Aubier, 1997.
- L'Enfant au Moyen Âge. Littérature et civilisation, Senefiance*, n° 9, 1980. En ligne : <http://books.openedition.org/pup/2691>
- Les Entrées dans la vie. Initiations et apprentissages*. XII^e congrès de la Société des historiens médiévistes de l'enseignement supérieur public, Nancy, Presses Universitaires de Nancy, 1981. En ligne : http://www.persee.fr/issue/shmes_1261-9078_1982_act_12_1

Histoire de l'éducation – humanismes européens

- BARRAL-BARON (Marie), « Jean du Bellay, lecteur d'Érasme », in MICHON (Cédric) et PETRIS (Loris) (dir.), *Le Cardinal Jean du Bellay. Diplomatie et culture dans l'Europe de la Renaissance*, Rennes/Tours, PUR et PUF, 2013, p. 113-126.
- BATAILLON (Marcel), *Érasme et l'Espagne* [1937], préface J.-Cl. Margolin, Genève, Droz, « Titre courant », 1998.
- BOISSET (Jean), *Melanchthon, éducateur de l'Allemagne*, Paris, Seghers, 1967.
- BOISSET (Jean) (dir.), *La Réforme et l'éducation*, Toulouse, Privat, 1974.
- BOUQUET (Monique), « Quel espace pour la lecture individuelle des régents de collèges et de leurs élèves à la fin du XVII^e siècle ? », in DEMOUGIN (Patrick) et MASSOL (Jean-François) (dir.), *Lecture privée et lecture scolaire : la question de la littérature à l'école*, Grenoble, CRDP de Grenoble, 1999, p. 31-44.
- CAILLEAU (René) (dir.), *Pédagogie chrétienne, pédagogues chrétiens*, Paris, Don Bosco, 1996.
- CASTAGNET (Véronique), « Les questions éducatives au cœur des affrontements religieux de la fin du XVI^e siècle au milieu du XVII^e siècle. Académies protestantes versus collèges catholiques ? », in CONDETTE (Jean-François), *Éducation, religion, laïcité (XVI^e-XX^e siècle). Continuités, tensions et ruptures dans la formation des élèves et des enseignants*, Villeneuve-d'Ascq, Institut de recherches historiques du Septentrion-Université Charles-de-Gaule-Lille 3, 2010, p. 287-312.
- CAULY (Olivier), « Comenius, la crise de l'humanité européenne au XVII^e siècle », *Esprit*, 229 (1997/2), p. 106-118.
- CHARLE (Christophe) VERGER (Jacques), *Histoire des universités XIII^e-XXI^e siècle*, Paris, Presses Universitaires de France, 2012.
- CHARTIER (Roger), COMPERE (Marie-Madeleine), JULIA (Dominique), *L'éducation en France du XVI^e au XVIII^e siècle*, Paris, Sedes, 1976.
- COLBUS (Jean-Claude) et HEBERT (Brigitte), *Les outils de la connaissance. Enseignement et formation intellectuelle en Europe entre 1453 et 1715*, Saint-Etienne, Publications de l'Université de Saint-Etienne, 2006.
- COLOMBAT (Bernard), « Les XVII^e et XVIII^e siècles français face à la pédagogie du latin », *Vita Latina*, 126 (1992), p. 30-43.
- COMPERE (Marie-Madeleine) et JULIA (Dominique), *Les collèges français, XVI^e-XVIII^e siècles : Répertoire*, t. 1, France du Midi, t. 2 France du Nord et de l'Ouest, Paris, 1984 et 1988, 2 vol.
- COMPERE (Marie-Madeleine) et CHERVEL (André) (dir.), *Les humanités classiques*, n° spécial d'*Histoire de l'éducation*, 74 (mai 1997).
- COMPERE (Marie-Madeleine), « Français et latin dans la culture scolaire des XVI^e et XVII^e siècles », in GRANDIERE (Marcel) et LAHALLE (Agnès) (dir.), *L'innovation dans l'enseignement français XVI^e-XX^e siècle*, Nantes-Lyon, CRDP des Pays de la Loire-INRP, 2004, p. 25-34.
- DAINVILLE (François De), *L'éducation des jésuites (XVI^e-XVIII^e siècles)*, Paris, Minuit, 1978.
- DELRIEU (Michel), « La vie quotidienne d'un élève du collège royal de La Flèche au début du XVII^e siècle », *Cahier fléchois*, 25 (2004), p. 7-18.
- FRIJHOFF (Wilelm) et JULIA (Dominique), *École et Société dans la France d'Ancien Régime*, Paris, Editions de l'EHESS, 1975.
- FURET (François) et OZOUF (Jacques), *Lire et écrire. L'alphabétisation des Français de Calvin à Jules Ferry*, Paris, Minuit, 1977, 2 vol.
- GARIN (Eugenio), *L'éducation de l'homme moderne. La pédagogie de la Renaissance*, Paris, Fayard, 1968.
- GARNIER (Bruno) et KAHN (Pierre) (dir.), *Éduquer dans et hors l'école. Lieux et milieux de formation, XVII^e-XX^e siècles*, Rennes, PUR, 2017.

- GASCARD (Carole), *L'enseignement du latin en France au XVII^e siècle à travers les textes théoriques et les grammaires*, thèse de l'École Nationale des Chartes, sous la direction d'Annie CHARON, 1995.
- GLENN GRAY (Janet), « Investigation of a renaissance-humanist curriculum at the Academy of Saumur », in MEHL (James V.), *In Laudem Caroli : Renaissance and Reformation studies for Charles G. Nauert*, Kirksville, Truman State University Press, 1998, p. 149-169 : édition d'extraits de la Correspondance de jeunesse d'Élie Bouhèreau fils à ses parents (correspondance conservée à la Bibliothèque de la Société d'Histoire du Protestantisme Français, Paris).
- GRAFTON (Anthony) et JARDINE (Lisa), *From Humanism to the Humanities : Education and the Liberal Arts in Fifteenth- and Sixteenth-Century Europe*, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1986.
- HIERNARD (Jean), TURREL (Denise) et DELMAS-RIGOUTSOS (Yannis) (dir.), *Les Routes européennes du savoir. Vita Peregrinato. Fin du Moyen Âge-XVII^e siècle*, Paris, Les Indes savants, 2011.
- HUMMEL (Pascale), « La philologie invisible, ou quand la science ne dit pas son nom (l'étude du grec au XVII^e siècle) », *Journal des savants*, (2004/1), p. 165-190.
- HUPPERT (John), *Public Schools in Renaissance France*, Urbana and Chicago, University of Illinois Press, 1984.
- ITTI (Eliane), « Lettres d'Élie Bouhèreau, élève de première à l'Académie de Saumur, à ses parents (mai 1684 - août 1684) », *Bulletin de la Société de l'Histoire du Protestantisme Français (1903-)*, Vol. 154, No. 4 (Octobre-Novembre-Décembre 2008), p. 609-631 [JSTOR]
- JOUANNA (Arlette) et alii (dir.), *La France de la Renaissance. Histoire et Dictionnaire*, Paris, R. Laffont, 2001, en part. « Renaître/Pédagogies », p. 43-57.
- LEBRUN (François), QUENIART (Jean), VENARD (Marc), *Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France, 1480-1789*, t. 2, Paris, Perrin, 2003.
- LEDUC (Guyonne) (dir.), *L'Éducation des femmes en Europe et en Amérique du Nord de la Renaissance à 1848 : réalités et représentations*, Paris/Montréal, L'Harmattan, 1997.
- LELIEVRE (J.), *L'éducation en France du XVI^e au XVII^e siècle*, Bruxelles, 1975.
- LEMAITRE (Nicole), « La formation du clergé en France dans la première modernité (XVI^e-XVII^e siècles) », *Studia borromaiica*, 21 (2007), p. 195-222.
- LÉPINETTE (Brigitte), « La morphologie dans les grammaires françaises pour étrangers (XVI^e-fin XVII^e siècle) », *Le Français dans le monde*, n° spécial (1998), p. 118-132.
- LOBA (Anna), « *Se costume estoit de mettre les petites filles a l'escole...* Écriture et lecture selon Christine de Pizan », *Publije, revue de critique littéraire* [En ligne], OUVERTURE AU CLASSIQUE, 2014 : Littérature, histoire et conscience du droit (en hommage à Joël Blanchard), Eichel-Lojkine (Patricia) (dir.), mis à jour le : 05/03/2015, URL : <http://publije.univ-lemans.fr/publije/index.php?id=125>
- LONGEON (Claude), Dossier Berquin [sur Marcus Borsius] : http://www.rhr16.fr/contenus/base-berquin/textes/Berquin_2011dec_56-56.pdf
- MANDROU (Robert), *Histoire de la pensée européenne. Des humanistes aux hommes de science, XVI^e et XVII^e siècles*, Paris, Seuil, 1973.
- MARGOLIN (Jean-Claude), PENDERGRASS (J.C.), VAN DER POEL (Marc G. M.), *Images et lieux de mémoires d'un étudiant du XVI^e siècle. Étude, transcription et commentaires d'un cahier de latin d'un étudiant néerlandais*, Paris, G. Tredaniel, 1991.
- MORENE (Pierre), « L'idée d'éducation chez Locke et ses fondements empiriques », in *XVII-XVIII. Revue de la société d'études anglo-américaines des XVII^e et XVIII^e siècles*, n° 61, 2005, p. 71-92 (En ligne).
- MUCHEMBLED (Robert), *Culture populaire et culture des élites dans la France moderne (XV^e-XVIII^e siècles)*, Paris, Flammarion, 1978.
- O'DAY (Rosemary), *Education and Society 1500-1800 : The Social Foundations of Education in Early Modern Britain*, London and New-York, Longman, 1982.
- PIEJUS (Anne) (dir.), *Plaire et instruire. Le spectacle dans les collèges de l'Ancien Régime*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2007.
- PITTION (Jean-Paul), « Notre maître à tous : Aristote et la pensée réformée française au XVIII^e siècle », in MAGDELAINE (Michelle), MCKENNA (Antony), PITASSI (Maria-Cristina), WHELAN (Ruth) (dir.), *De l'Humanisme aux Lumières. Bayle et le protestantisme. Mélanges en l'honneur d'Élisabeth Labrousse*, Paris-Oxford, Universitas-Voltaire Foundation, 1996, p. 429-443.
- ROBIN-ROMERO (Isabelle), « Éducation et accès au savoir des enfants », in ANTOINE (Annie) et MICHON (Cédric) (dir.), *Les Sociétés au XVII^e siècle. Angleterre, Espagne, France*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2006, p. 367-387.

- ROCHE (Daniel), « Le précepteur, éducateur privilégié et intermédiaire culturel », in *Les Républicains des Lettres : gens de culture et Lumières au XVIII^e siècle*, Paris, Fayard, 1988, p. 333.
- ROIG MIRANDA (Marie) (dir.), *La transmission du savoir dans l'Europe des XVI^e et XVII^e siècles*, Paris, Honoré Champion, 2000.
- ROUCHE (Michel), *Histoire de l'enseignement et de l'éducation. t. I. V^e- av. J.-C.-XV^e siècle*, Paris, Perrin, 2003.
- SNYDERS (G.), *La pédagogie en France aux XVII^e et XVIII^e siècles*, Paris, Presses Universitaires de France, 1965.
- SOWARDS (J. Kelley), « Erasmus and the Education of Women », in *Sixteenth Century Journal*, 13, 1982, p. 7-89.
- SPICA (Anne-Élisabeth), « Si la lecture m'était confiée. Littérature de jeunesse et ouvrages didactiques au XVII^e siècle », in PRIVAT (Jean-Marie), BEAUDE (Pierre-Marie), PETITJEAN André (dir.), *La scolarisation de la littérature de jeunesse : enjeux et effets*, Metz, Université de Metz, 1996, p. 15-32.
- SPICA (Anne), « Le traitement de la description dans les manuels de rhétorique à l'usage des élèves au XVII^e siècle », *Pratiques*, 109-110 (2001/6), p. 15-33.
- STRAUSS (Gerald), *Luther's House of Learning : Indoctrination of the Young in Luther's Germany*, Baltimore and London, The Johns Hopkins University Press, 1978.
- VAN DAMME (Stéphane), « Devenir enseignant de collègue au XVII^e siècle. Itinéraire et expériences de formation des professeurs et régents jésuites de la province de Lyon », *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, 71 (1998), p. 37-54.
- VERNEUIL (Yves) et SAVOIE (Philippe), *Encadrement éducatif et vie scolaire depuis le XVII^e siècle*, n^o spécial de la revue *Carrefours de l'éducation*, 35 (2013/5).
- VIGUERIE (Jean de), *L'institution des enfants. L'éducation en France, XVI^e-XVIII^e siècles*, Paris, Calman-Lévy, 1978.

Éditions critiques

Éditions contemporaines (avec introduction) de textes européens de la période moderne

- ASTELL (Mary), *A Serious Proposal to the Ladies*, Broadview Press, Ontario, 2002.
- LOCKE (John) *The Educational Writings of John Locke*. Ed. James L. Axtell. Cambridge, Cambridge University Press, 1968.
- VIVES (Juan Luis), *The Education of a Christian Woman : A Sixteenth-Century Manual*. Edited and translated by Charles Fantazzi. Chicago & London, University of Chicago Press, 2000.
- VIVES (Juan Luis), *De Disciplinis/Savoir et enseigner*, traduit par Tristan Vigliano, Paris, Les Belles Lettres, 2013.

Autres sources

(archives en ligne, expositions virtuelles, bases de données, manifestations scientifiques, outils bibliographiques...)

- GREDLER (Paul), *Schooling. Oxford Bibliographies Online Research Guide*, Oxford U. Press, 2010 [aperçus sur google books]

- Bibliothèque humaniste de Sélestat (Bas-Rhin), BHS, MS.50 (Cahier d'écolier de Beatus Rhenanus, v. 1500) :

<http://bhnumerique.ville-selestat.fr/client/search/asset/4910>

- Fonds de l'académie protestante de Saumur :

<http://archives.ville-saumur.fr/r/58/bref-historique-de-l-academie-protestante-de-saumur/>

<http://archives.ville-saumur.fr/f/acaprotestante/mosaïque/>

- *L'enfance au Moyen Âge*. Exposition virtuelle BnF :

<http://classes.bnf.fr/ema/index.htm>

- Jeux et jouets : base de données :

<http://www.jocari.be/>

- Références à des colloques récents (non publiés) :

« L'Enfance sous l'Ancien Régime », Créteil, 9-10 nov. 2016, resp. Jeanne Chiron et Andréane Audy-Trottier :

<http://crcv.hypotheses.org/5033>

« Paroles d'élèves dans l'Europe moderne », CESR (Centre d'études supérieures de la Renaissance), colloque international d'études humanistes, Tours, 4-7 juillet 2016, resp. Xavier Bisaro et Christine Bénévent :

<http://cesr.cnrs.fr/actualites/manifestations/lix-colloque-international-d%E2%80%99%C3%A9tudes-humanistes-les-paroles-d%E2%80%99%C3%A9l%C3%A8ves-dans>