



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



UNIVERSITÉ DE NANTES

- Chaire UNESCO
- “ Pratiques de la philosophie avec les enfants :
une base éducative pour le dialogue interculturel
et la transformation sociale ”



L'Unesco et l'Université de Nantes portent la première et unique Chaire au monde spécifiquement consacrée à la pratique de la philosophie avec les enfants.

Elle est aussi portée par l'Université d'Angers, grâce au programme de recherche **EnJeu[x]**.

Parrainée par le philosophe Michel Serres, elle est **coordonnée par Edwige Chirouter**, maître de conférences HDR de l'Université de Nantes (ESPE).

Les enjeux politiques

L'actualité tragique partout dans le monde (et nous pensons particulièrement aux attentats qui ont frappé la France en 2015) alerte toutes les autorités publiques démocratiques sur la nécessité d'éduquer dès le plus jeune âge les futurs citoyens et citoyennes à l'esprit critique, aux valeurs humanistes, à l'égalité entre les hommes et les femmes, à la nécessité d'un dialogue apaisé et respectueux entre toutes les cultures et à la lutte contre tous les dogmatismes (Chirouter, 2015/Bidar, 2015).

Les finalités

La Chaire sur la pratique de la philosophie avec les enfants (de 4 à 18 ans) a pour objectif d'aider au développement de ces pratiques citoyennes par :

- La recherche (colloques internationaux, séminaires, thèses),
- L'enseignement, la formation (interventions dans les masters existants, création d'un diplôme universitaire),
- La diffusion d'outils pédagogiques dans les écoles et la Cité
- La coopération internationale des acteurs (notamment Nord/Sud).

En plus de la formation des animateurs et le développement de la recherche, la Chaire a aussi pour objectif de faire dialoguer des enfants dans le cadre des échanges Nord et Sud (par le biais de la plateforme collaborative et les réseaux sociaux).

Les enjeux de la pratique de la philosophie avec les enfants rejoignent très étroitement les objectifs et les valeurs de l'UNESCO : trop souvent réduite à l'enseignement secondaire ou universitaire, la pratique de la philosophie est pourtant un des moteurs essentiels pour développer l'esprit critique, les compétences démocratiques, l'empathie, l'ouverture et le dialogue interculturel (Tozzi, 2012). En 2007, le rapport, La philosophie, une école de la liberté, soulignait déjà cette préoccupation de l'UNESCO pour le développement de l'enseignement de la philosophie dès le plus jeune âge :

« La mission même de l'UNESCO, mise au service de la solidarité intellectuelle, est d'embrasser et de promouvoir l'ensemble des savoirs. Dans une société du savoir, ouverte, inclusive et pluraliste la philosophie a toute sa place. Son enseignement aux côtés des autres sciences humaines reste au cœur de nos préoccupations ». (2007, p. 9)

Nos partenaires principaux

Université d'Abomey-Calvi (Benin), U. de Montréal (Canada), U. de Québec (Canada), U. d'Aegean (Grèce), U. de Liège (Belgique), IFEN (Luxembourg), U. de Fribourg (Suisse), U. de Paris-Est-Créteil (France), la BNF, le CRI (Paris V Sorbonne), La Fondation Valact, La fondation SEVE, Les enfants de la Philo, L'école des Loisirs, Les Rencontres Philosophiques de Monaco.

Sites

<https://www.facebook.com/chaireUNESCOPhiloenfants/>
<http://www.chaireunescophiloenfants.univ-nantes.fr/>

Contact

edwige.chirouter@univ-nantes.fr

Pour faire un don

<http://www.chaireunescophiloenfants.univ-nantes.fr/>



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Chaire UNESCO
" Pratiques de la philosophie avec les enfants :
une base éducative pour le dialogue interculturel
et la transformation sociale "



UNIVERSITÉ DE NANTES

