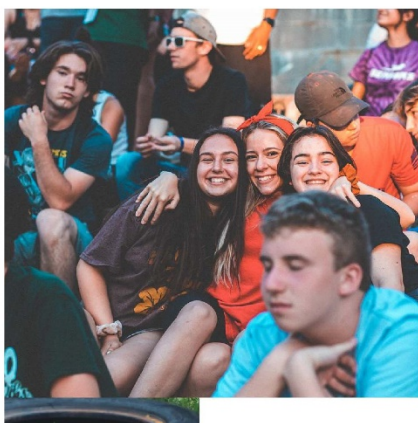


EnJeu[x] en partenariat avec l'UFR ESTHUA Tourisme & Culture et Angers TourismeLab. organise

# REGARDS CROISÉS SUR LES COLONIES DE VACANCES

ESTHUA, Université d'Angers, Amphi Jean Monnier



COLLOQUE  
4 & 5 novembre 2020



## PRÉSENTATION DU COLLOQUE

**D** Ce colloque propose de croiser les regards que diverses disciplines des sciences humaines et sociales portent sur les colonies de vacances et d'échanger entre chercheurs et socioprofessionnels.

### **Les colos : toujours d'actualité ?**

Fait historique, social et spatial, la colonie de vacances apparaît comme un prisme opérant pour lire à la fois les évolutions et l'actualité de la dialectique individu/collectif et de la mise en relation du temps et des espaces, à différentes échelles. Les années 2010 ont vu revenir sur le devant de la scène les colonies de vacances, plus d'un siècle après leur apparition et cet été 2020 apporte un éclairage supplémentaire à travers entre-autre les « colonies de vacances apprenantes ». Pourtant, le départ en colonies a drastiquement diminué. On estime qu'à 18 ans, moins d'un jeune sur deux a eu la possibilité d'expérimenter le départ en séjour collectif sans ses parents. Alors « que reste-t-il de la mixité sociale des colonies de vacances ? » pour reprendre le titre d'un article du Monde en août 2017. Faut-il faire le deuil d'un modèle qui correspondrait à un moment historique dépassé aujourd'hui ? Les colonies de vacances ont pu jouer à certaines périodes un rôle d'inclusion. Sont-elles alors appelées à devenir une extension des politiques publiques d'inclusion ?

### **Les colos : quels modèles d'organisation ?**

Un paradoxe est régulièrement mis en avant : affichées comme essentielles dans la construction subjective des enfants, leur sociabilité et leurs relations aux autres, les colonies de vacances ne cesseraient de perdre de leur popularité auprès des parents. Outre les inquiétudes de plus en plus prégnantes face aux risques et l'évolution de la morphologie des familles, les coûts des séjours sont avancés pour expliquer cette désaffection. Mais le secteur n'est pas homogène, historiquement plusieurs types d'acteurs ont organisé des colonies de vacances : des collectivités, des associations, des comités d'entreprises (aujourd'hui comités sociaux et économiques), des entreprises qui se spécialisent sur le secteur. Toutes coexistent aujourd'hui en connaissant des bonheurs divers. Au-delà de la simple opposition secteur social / secteur lucratif, quels modèles économiques et managériaux ces différentes organisations mettent-elles en place ? Avec quelles conséquences sur le jeune public accueilli et sur les propositions faites ? Quelle place aujourd'hui pour les acteurs historiques du secteur, bousculés par l'arrivée de nouveaux venus ?

## **Les colos : quelles inscriptions spatiales ?**

Le patrimoine des colonies de vacances a fondu comme peau de chagrin. Au-delà de la problématique du coût de ce patrimoine, celui-ci peut-il constituer une ressource pour le territoire ? Qu'elles soient tributaires d'un parc immobilier qu'elles doivent faire vivre ou qu'elles puissent proposer des séjours partout dans le monde, quel modèle d'organisation spatiale développent les colonies de vacances aujourd'hui ? Alors que les durées de séjour diminuent et que les aides publiques sont de plus en plus orientées vers des séjours de proximité, comment a évolué la carte des colonies de vacances ? Quels types de distances peut-on lire entre les espaces de vie des enfants et des jeunes et les lieux de séjours ?

Autant de questions qui seront abordées lors des interventions, des discussions et de la table ronde que proposera ce colloque.

**Comité scientifique du colloque** : Yves Denéchère, histoire, Université d'Angers-UMR TEMOS ; Anya Diekmann, géographie, Université Libre de Bruxelles ; Laura Lee Downs, histoire, European University Institute, Florence ; Philippe Duhamel, géographie, Université d'Angers-UMR ESO ; Julien Fuchs, histoire, Université de Bretagne Occidentale ; Mathias Gardet, histoire, Université Paris 8 ; Louis Jolin, droit, Université du Québec à Montréal ; Laurence Moisy, géographie, Université d'Angers-UMR ESO

**Comité d'organisation** : Yves Denéchère, Laurence Moisy, Hélène Desavre-Mallard, coordinatrice du programme pluridisciplinaire EnJeu[x] Enfance et jeunesse, Thérèse Racco, chargée d'appui à la recherche, UFR Esthua Tourisme et Culture.

## Mercredi 4 novembre 2020

09h30 Accueil

10h00 **Allocutions d'ouverture**

**Yves DENECHERE**, Professeur en Histoire contemporaine, Directeur d'Enjeu[x] et de l'UMR TEMOS

**Laurence MOISY**, Maître de Conférences en Géographie  
UFR ESTHUA, Tourisme et Culture, Université d'Angers

10h15 **Conférence inaugurale**

Les colonies de vacances, un service public ? Eléments de réflexion à partir de la place des colonies sous la IV<sup>e</sup> République.

**Julien FUCHS**, Maître de conférences – HDR, Faculté des Sciences du Sport et de l'Education, Université de Bretagne Occidentale

11h20 **Migrations des colonies de vacances après la guerre. Une perspective à partir de l'exemple des colonies implantées ou s'implantant sur le littoral vendéen (France)**

**Johan VINCENT**, post-doctorant sur le RFI Angers TourismLab (ESTHUA), chercheur associé UMR TEMOS, Université d'Angers

11h40 **Des ados bâtissent leur "colo" : projet et réalité de l'association creusoise "Le moulin des apprentis" dans les années 1950-1960**

**Arnaud LOUSTALOT**, Docteur en Sciences de l'éducation, Université Paris 8

12h00 Echanges

12h30 Pause déjeuner

14h30 **Les colonies de vacances dans le protectorat tunisien (1881-1956)**

**Sofiane BOUHDIBA**, Professeur de démographie, Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis

14h50 **Les colonies de vacances italiennes de 1968 à 1990 : une pédagogie en transition entre éducation nouvelle et héritage du passé - Visio**

**Luca COMERIO**, Docteur en Sciences de l'éducation et communication, Università degli Studi di Milano – Bicocca (Milan, Italie)

15h10 Echanges

15h30 Pause

- 15h50 La désaffection pour les « colos » du point de vue des enfants  
**Baptiste BESSE-PATIN**, *Post-doctorant en Sciences de l'éducation, Université de Bretagne Occidentale*
- 16h10 Vivre-ensemble en colonies de vacances : des représentations divergentes entre les jeunes et leurs parents ?  
**Natacha DUCATEZ**, *Chargée de mission à l'Observatoire des vacances et des Loisirs des enfants et jeunes* & **Luc GREFFIER**, *Maître de conférences IUT Bordeaux-Montaigne, UMR Passages*
- 16h30 Echanges
- 17h00 Fin

## Jeudi 5 novembre 2020

09h00 Accueil

09h20 Des limites de la rationalité économique dans l'explication du non recours aux colonies de vacances

**Joël ZAFFRAN**, Professeur en sociologie, Université de Bordeaux, Faculté de sociologie, UMR Centre Émile Durkheim

09h40 Echanges

10h00 Pause

10h20 Table-ronde - Les colonies de vacances : quels enjeux territoriaux ?

**Pierre CHENOT**, Trésorier régional UNAT Pays de la Loire, Directeur Général ASPA (Association Séjours Plein Air)

**Louise FENELON**, Directrice Projet Éducatif, Production et Développement - Responsable Pôle Education, Association VVL. Responsable de la Commission Vacances Enfants Ados de l'UNAT (Union nationale des associations de tourisme)

**Grégory JOLIVET**, Administrateur de la SEM St Jean activités et directeur du camping La Forêt

**Renaud LECONTE**, Directeur de colonies de vacances, Hautes-Alpes

**Eric MATHE**, Délégué Général, Ligue de l'enseignement, Fédération des Œuvres Laïques de Maine-et-Loire – FOL49

**André RICOLLEAU**, maire de Saint-Jean-de-Monts (1989-2020) et président de la communauté de communes Océan Marais de Monts (2001-2020)

12h00 Pause déjeuner

14h00 Organisation spatiale des colonies de vacances, normes de genre et représentations des publics par les équipes d'animation

**Yaëlle AMSELLEM MAINGUY**, Chargée de recherche INJEP Paris &

**Marion PERRIN**, Directrice d'Accueils collectifs de mineurs

14h20 Des « colos » aux « camps » : représentations d'animateurs et de jeunes à propos des espaces-temps vacanciers et de loisirs tout au long de l'année

**Emanuele GARDAIR**, *Maître de conférences en Psychologie sociale à l'IUT d'Angers-Cholet, UMR ESO, Université d'Angers* & **Stéphanie CONSTANS**, *Maître de conférences en Psychologie du développement et de l'éducation, IUT de Rennes 1, Laboratoire de Psychologie de l'Université de Bordeaux et chercheure associée au Centre de recherche en éducation de Nantes*

14h40 Echanges

15h00 Pause

15h20 **Élargir son répertoire culturel en colo**

**Pauline CLECH**, *Docteure en Sociologie, INJEP et Sciences Po Paris*

15h40 **Les effets contre-intuitifs d'une gestion stricte et unilatérale des risques en Accueils Collectifs de Mineurs**

**Cyril DHEILLY**, *Docteur en Sciences de l'éducation, CIRNEF, Rouen*

16h00 Echanges

16h30 Conclusions

17h00 Fin

**EnJeu[x] – Enfance & Jeunesse**

Faculté des lettres, langues et sciences humaines  
Maison de la Recherche Germaine Tillion  
5b bd Lavoisier - Bureau 202  
49045 Angers cedex 01

[enfance-jeunesse.fr](http://enfance-jeunesse.fr)

**UFR ESTHUA Tourisme et Culture  
&  
Angers TourismeLab.**

7 Allée François Mitterrand  
49100 Angers

**CONTACT**

Hélène DESAIVRE-MALLARD  
Coordinatrice EnJeu[x]  
[helene.desaivre-mallard@univ-angers.fr](mailto:helene.desaivre-mallard@univ-angers.fr)