

## 3<sup>ème</sup> journée internationale des praticiens de l'ANL

Le 3 juin 2021

Les enregistrements des communications de la 3<sup>ème</sup> journée internationale des praticiens de l'ANL pour l'enseignement des langues sont dorénavant disponibles. Cette journée qui s'est tenue entièrement à distance le 3 juin 2021 avait vocation à offrir un état de lieux des adaptations de l'ANL à différents publics, contextes d'enseignement, pays et langues cibles.

- 21 intervenants : enseignants, enseignants-chercheurs, professeur honoraire, professeur des écoles, formateurs, conseiller pédagogique, coordinatrice pédagogique, consultant, directrice des cours, responsable de département
- 11 communications
- 90 participants inscrits, exerçant dans 24 pays

Programme de la journée du 3 juin 2021 >> [disponible à ce lien.](#)

**Romain JOURDAN-ÔTSUKA, Céline LAURENT, Guillaume DESGRANGES, Hyunsun JEONG >> [Accéder à l'enregistrement.](#)**

---

*Adaptation des projets au contexte (Japon et France)*

---

**Yudan ZENG >> [Accéder à l'enregistrement.](#)**

---

*Retour d'expérience sur le projet d'association de l'approche neurolinguistique et de la méthode verbo-tonale (Chine)*

---

**Hidenori KONISHI et Malaurie KOSHIKAWA >> [Accéder à l'enregistrement.](#)**

---

*Adaptation de l'enseignement dans le cadre de cours de FLE en distanciel (Japon)*

---

**Inès RICORDEL et Pauline RUBY >> [Accéder à l'enregistrement.](#)**

---

*Adaptations de la boucle de la littératie de l'ANL pour un public peu scolarisé, non lecteur et non scripteur et gestion de l'hétérogénéité des dispositifs accueillant des adolescents migrants en utilisant l'ANL comme méthodologie d'enseignement (France)*

---

**Gladys BENUJIZ et Celia Cristina CONTRERAS-ASTURIAS >> [Accéder à l'enregistrement.](#)**

---

*Expérience d'élaboration et d'adaptation de matériel pédagogique pour l'enseignement de l'espagnol langue étrangère avec l'ANL (France)*

---

**David MACFARLANE >> [Accéder à l'enregistrement.](#)**

---

*Application de l'ANL dans les classes de revitalisation des langues autochtones, et des adaptations apportées à l'approche pour tenir compte de la réalité de l'environnement d'enseignement et l'environnement linguistique (Canada)*

---

**Souade BEL MAMOUNE et Leïla LOUAHED >> [Accéder à l'enregistrement.](#)**

---

*Adaptation des unités ANL pour le niveau A2 dans un contexte éducatif de français langue étrangère pour l'insertion socioprofessionnelle (France)*

---

**Stephanie BURKE (Enregistrement non disponible)**

---

*Adaptations de l'ANL aux programmes d'enseignement en milieu scolaire et défis que pose l'approche aux élèves en bas âge en début d'apprentissage (Canada)*

---

**Célia DELPLACE-LAMOUR et Vi-Tri TRUONG >> [Accéder à l'enregistrement.](#)**

---

*Adaptation de l'enseignement de l'anglais avec l'ANL auprès d'élèves de 6<sup>e</sup>. Formation des enseignantes et 1ers bilans (France)*

---

**Pierre BERGER, Sarah CROUÉ, Catherine DESCHIENS >> [Accéder à l'enregistrement.](#)**

---

*L'ANL auprès d'un public très hétérogène, parfois peu ou pas scolarisé  
antérieurement (France)*

---

**Joan NETTEN >> [Accéder à l'enregistrement.](#)**

---

*Éléments essentiels de l'approche qui doivent figurer à tout programme  
d'enseignement qui se dit de descendance ANL.*

---

Retour sur les 2èmes journées d'étude sur l'ANL, 2019-20, Angers >> [enregistrements disponibles ici.](#)