

Philippe **GUIMARD**

Université de Nantes,
Faculté de psychologie
Tel : 02 40 14 13 73



Courriel : philippe.guimard@univ-nantes.fr

Page web : <http://www.cren.univ-nantes.fr/>

Fonctions :

Professeur de Psychologie du développement et de l'éducation, Université de Nantes, Centre de Recherche en Éducation de Nantes (CREN, EA 2661), Faculté de psychologie.

Carrière :

- Instituteur de 1982 à 1988.
- Psychologue de l'éducation nationale de 1988 à 1995
- Maître de conférences de Psychologie de l'enfant et de l'éducation de 1996 à 2010.

Responsabilités :

- Co-responsable de l'axe 4 du CREN : compréhension temporelle de la personne apprenante (de la petite enfance au grand âge) et qualité de vie des enfants dans leurs contextes de vie.
- Co-responsable de la Fédération de Recherche OPEEN & ReForm (Observation des Pratiques Éducatives et Enseignantes; de la Recherche à la Formation).
- Responsable du Master 2 Professionnel de psychologie de l'enfant et de l'adolescent : développement, interactions, dysfonctionnements.
- Responsable du DU « Troubles envahissants du développement et autisme : prises en charge éducatives et comportementales des enfants et des adolescents »
- Membre élu du conseil de laboratoire du CREN.
- Membre élu du conseil de la Faculté de psychologie.

Thèmes de recherches :

- prévention des difficultés d'apprentissage
- autorégulation comportementale et compétences scolaires ;
- étude de la qualité de vie des enfants dans leurs contextes de vie ;
- plurilinguisme.

Publications 2010-2015 :

1. Articles référencés

- Nocus, I., Florin, A., Lacroix, F., Lainé, A., Guimard, P. (2016, *in press*). Les effets de dispositifs de prévention des difficultés langagières dans des contextes monolingues et plurilingues. *Enfance*.
- Nocus, I., Guimard, P., Florin, A. (2015). Impact de dispositifs pédagogiques bilingues en contextes diglossiques et francophones sur le langage oral et écrit des enfants en français et en langues locales. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, N° 136/137 Vol 27
- Guimard, P., Bacro, Florin, A., Ferrière, S., Thanh Ngo, H. (2015). Le bien-être des élèves à l'école et au collège. Validation d'une échelle multidimensionnelle, analyses descriptives et différentielles. *Education & formations*, n°88-89, p.163-184.
- Gouin, M., Flamand, C., Rouger, V., Florin, A., Guimard, P., Rozé, J.C., Hanf, M. (2015). The association of urbanicity with cognitive development at five years of age in preterm children, *Plos One*, 10(7): e0131749. doi:10.1371/journal.pone.0131749.
- Coudronnière, C., Bacro, F., Guimard, P., Florin, A. (2015). Quelle conception de la qualité de vie et du bien-être chez des enfants de 5 à 11 ans ? *Enfance*. 02, 225-243. Doi:10.4074/S0013754515002049.

- Hubert, B., Guimard, P., Florin, A., & Tracy, A. (2015). Indirect and Direct Relationships between Self-Regulation and Academic Achievement during the Nursery School/Elementary School Transition of French Students. *Early Education and Development*, 26:5-6, 685-707. DOI: 10.1080/10409289.2015.1037624.
- Gestsdottir, S., Von Suchodoletz, A., Wanless, S., Hubert, B., Guimard, P., Birgisdottir, F., Gunzenhauser, F., McClelland, M. (2014). Behavioral Self-Regulation and Early Academic Achievement : Longitudinal Findings from France, Germany, and Iceland. *Applied Developmental Science*, 18(2), 90-109. doi: 10.1080/10888691.2014.894870.
- Boussicault, G., Nguyen The Tich, S., Branger, B., Rouger, V., Guimard, P., Florin, A., Rozé, MD, J.C., Flamant, C. (2013). The Global School Adaptation Score: A New Neurodevelopmental Assessment Tool for Very Preterm Children at Five Years of Age. *Journal of Pediatrics*. 163(2):460-4. doi: 10.1016/j.jpeds.2013.01.05.
- Guimard, P., Hubert, B., Crusson-Pondeville, S. & Nocus, I. (2012). Aurorégulation comportementale et performances académiques à l'école maternelle. *Psychologie Française*, 57, 143-159.
- Nocus, I., Guimard, P. & Vernaudeau, J. (2012) Effets de dispositifs pédagogiques qui valorisent les langues locales sur les dimensions cognitives et conatives au CP et CE1. Étude comparée en Polynésie française et en Nouvelle-Calédonie, *Education comparée*, 8, 161-180.
- Nocus, I., Guimard, P., Vernaudeau, J., Cosnefroy, O., Paia, M., Florin, A. (2012). Effectiveness of a heritage educational program for the acquisition of oral and written French and Tahitian in French Polynesia. *Teacher and Teaching Education*, 28(1), 21-31.
- Nocus, I., Vernaudeau, J., Guimard, P., Paia, M., Florin A. (2011). Effets de dispositifs pédagogiques bilingues sur le développement langagier et la réussite scolaire à l'école primaire en collectivités françaises d'outremer. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 115, 494-501.
- Guimard, P., Florin, A., Nocus, I. (2011). Le développement du jeune enfant : les apports de la recherche à la prise en charge des enfants aujourd'hui et demain par les professionnels, *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 112/113, 127- 130.
- Bacro, F., Rambaud, A., Florin, A., Guimard, P. (2011). L'évaluation de la qualité de vie des enfants de 3 à 6 ans et son utilité dans le champ, de l'éducation. *Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 112/113, 189-194.
- Cosnefroy, O., Atzeni, T. & Guimard, P. (2010). Identification des élèves à risque de redoublement en début de scolarité élémentaire : une approche exploratoire centrée sur l'évaluation des comportements scolaires. *A.N.A.E. Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant*, 109, 25-37.

2. Ouvrages

- Guimard, P. & Sellenet, C. (2014). *L'évaluation des besoins des enfants et leur qualité de vie*. Paris: L'harmattan.
- Guimard, P. (2010). *L'évaluation des compétences scolaires*. Presses Universitaires de Rennes.

3. Chapitres d'ouvrage

- Guimard, P., Bacro, F. & Florin, A. (2014). Évaluer le bien-être des élèves. In C. Sellenet & P. Guimard, *L'évaluation des besoins des enfants et leur qualité de vie*. Paris : L'harmattan.
- Guimard, P., Bacro, F. & Florin, A. (2014). Évaluer le bien-être des élèves à l'école et au collège. In F. Bacro, *La qualité de vie*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes. (p. 85-97).
- Guimard, P. (2014). L'évaluation des compétences des élèves en contexte monolingue et plurilingue. In I. Nocus, J. Vernaudeau & M. Païa, *L'école plurilingue en Outre-Mer*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes. (p. 85-97).
- Nocus, I., Vernaudeau, J., Guimard, P. & Florin, A. (2014). Impact du dispositif d'enseignement renforcé du tahitien sur le développement des compétences des élèves (CP-CE1). In I. Nocus, J. Vernaudeau & M. Païa, *L'école plurilingue en Outre-Mer*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes. 129-154.
- Nocus, I., Païa, M., Vernaudeau, J., Guimard, P. & Florin, A. (2014). Etude longitudinale de l'impact du dispositif d'enseignement des langues et de Cultures Kanak sur le développement des compétences des élèves (CP-CE1). In I. Nocus, J. Vernaudeau & M. Païa, *L'école plurilingue en Outre-Mer*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes. 175-198.
- Nocus, I., Renault-Lescure, O., Guimard, P., Migge, B. & Florin, A. (2014). Impact du dispositif "intervenants en langues maternelles" sur le développement des compétences des élèves de CP suivis au CE1. Résultats provisoires d'une évaluation psycholinguistique réalisée en Guyane. In I. Nocus, J. Vernaudeau & M. Païa,

- L'école plurilingue en Outre-Mer*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes. 225-243.
- Hubert, B., Crusson-Pondeville, S., Guimard, P., & Nocus, I. (2014). Apprentissages scolaires et autorégulation comportementale. In S. Le Sourn-Bissaoui, G. Le Maner-Idrissi, V. Dardier, E. Bonjour & A. Lacroix (Eds.), *Développements et variabilités*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes. 213-231
- Lefer, G., Florin, A., & Guimard, P. (2014). Développement des sois possibles : étude longitudinale auprès d'élèves de 8 et 9 ans. In S. Le Sourn-Bissaoui, G. Le Maner-Idrissi, V. Dardier, E. Bonjour & A. Lacroix (Eds.), *Développements et Variabilités*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes. 232-249
- Bacro, F., Florin, A., Guimard, P. & Rambaud, A. (2013). L'évaluation du bien-être des jeunes enfants : nouvelles perspectives en psychologie du développement. In A. Florin & M. Préau, *Le bien-être*, Paris : L'Harmattan, (p. 71-82).
- Juhel, J. Gilles, P.Y., Bouvard, M., Boy, T., Fouques, D., Guimard, P., Jacob, S., Milkovitch, R., Thiébaud, E., Rozencwajg, P. & Vannier, L.C. (2011). Validité des modèles et des outils de l'examen psychologique. In R. Voyazopoulos, L.A. Eynard et L. Vannetzel (eds), *L'examen psychologique et l'utilisation des mesures en psychologie de l'enfant*. Paris : Dunod. (p. 179-241).
- Nocus, I., Vernaudon, J., Paia, M., Sam, L., Guimard, P. & Florin, A. (2011). "Bilinguisme à l'épreuve" : Evaluation de l'impact sur les apprentissages des élèves des programmes d'enseignement bilingue à l'école primaire en Nouvelle-Calédonie, en Polynésie française et en Guyane. In F. Laroussi & F. Liénard. *Plurilinguisme, politique linguistique et éducation*. Quels éclairages pour Mayotte? Mont Saint-Aignan: PURH.
- Guimard P., Florin A. & Nocus, I. (2011). Évaluer les compétences des enfants tout venants et à besoins spécifiques : un outil pour la prévention des difficultés scolaires et l'aide aux apprentissages. In D. Mellier (edr). *Le développement des enfants nés prématurément*. Marseille : Solal. (p. 85-103).

Contrats de recherche

- BE-scol2. Evaluation du bien-être perçu des élèves : étude longitudinale à l'école élémentaire et au collège. Contrat (2015-2017) avec la DEPP. Responsables: P. Guimard.
- Le bien-être des élèves à l'école et au collège : validation d'une échelle d'évaluation multidimensionnelle et analyses différentielles. Contrat avec la DEPP/ACSÉ/DÉFENSEUR DES DROITS (2013-2014). Responsable : P. Guimard (CREN)
- EnJeu[x] (Enfance et Jeunesse). Programme « Dynamiques scientifiques » 2015-2020 financé par la région Pays-de-la-Loire et les Universités d'Angers, du Maine et de Nantes. Responsable Axe 1 « Développement, éducation, apprentissages » : P. Guimard.
- « La qualité de vie à l'école ». Conseil National de l'Evaluation du système scolaire (CNESCO). Responsables : Florin, A. & Guimard, P. (2014-2017).
- Evaluation du dispositif ELAN-Afrique. Contrat avec l'Organisation Internationale de la Francophonie (2013-2016). Responsables : I. Nocus et P. Guimard
- « Parler bambin ». Evaluation d'un dispositif favorisant la maîtrise du langage en crèches. Contrat avec la mairie de Nantes (2013-2015). Responsable I. Nocus
- Le bien-être des élèves à l'école et au collège : validation d'une échelle d'évaluation multidimensionnelle et analyses différentielles. Contrat avec la DEPP/ACSÉ/DÉFENSEUR DES DROITS (2013-2014). Responsable : P. Guimard (CREN)
- Evaluation du bien-être à l'école. Contrat avec CIEP/DEPP (2012-2013). Responsables: P. Guimard, A. Florin et F. Bacro (CREN).
- Evaluation de dispositifs d'enseignement plurilingues en Guyane, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française. Contrat ANR (2008-2012). Responsable : I. Nocus, CREN.
- Les enfants de 6-12 ans dans leur ville: pratiques et perceptions des aménagements urbains (Cité 6-12). Contrat avec la RÉGION DES PAYS DE LOIRE (2011-2013). Responsable : C. Sellenet, CREN.
- L'enseignement renforcé du reo ma'hi au cycle 3 comme moyen de prévention et lutte contre l'illettrisme en Polynésie française (ReoC3). Contrat avec la FEJ (2011-2013) : Responsable : I. Nocus, CREN.

Direction/co-directions de thèses en cours :

- Chantawat, D. Bien-être à l'école en contexte thaïlandais. (1^{ère} inscription : 2013). Directeur : Philippe Guimard ; co-encadrant : Fabien Bacro.
- Coudronnière, C. Évaluation de la qualité de vie des enfants de 5 à 11 ans. (1^{ère} inscription : 2012) Directeur : Philippe Guimard ; co-encadrant : Fabien Bacro.

Gaudonville, T. Bien-être perçu et réussite scolaire : suivi longitudinal d'élèves d'école primaire et de collège.
Directeur : Philippe Guimard ; co-encadrant : Séverine Ferrière. (1^{ère} inscription : 2014).

Activités éditoriales et expertises

Expertises 2012-2013 pour la CONFEMEN (CONFÉrence des Ministres de l'Éducation des pays ayant le français en partage) : validation d'outils d'évaluation utilisés dans le PASEC (Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN)

Expertise 2013 pour le Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

Expertises 2012 pour l'EEP (École d'Économie de Paris) : validation d'outils d'évaluation utilisés dans un dispositif d'évaluation nationale des Projets de Réussite Éducative.

Membre du comité d'expertise « Validité des modèles et des outils de l'examen psychologique » (responsables J. Juhel et P.Y. Gilles) pour la conférence de consensus sur le bilan psychologique de l'enfant (2008-2010).

Expertises pour : Bulletin de Psychologie, Revue Européenne de Psychologie Appliquée, Psychologie Française, Orientation scolaire et professionnelle, ANAE, etc.

Coopérations internationales : Allemagne, Chine, États-Unis, Islande, Tunisie, Vietnam.