

# Journées d'étude professionnel.le.s

Petite enfance : langages, multimodalités, plurilinguismes



**15-16 mars 2023 Le Mans**

**17-18 mars 2023 Montpellier**

Les conférences plénières peuvent être suivies en ligne

Agence quand les livres reliaent

Livre Passerelle  
Bernard Golse  
Caroline Masson  
AFaLaC  
Joëlle Aden



Yves Soulé  
Frédéric Torterat  
Aliyah Morgenstern  
C. Dobane et B. Azaoui  
Ann-Birt Krüger

Toile d'éveil, Florence Lacroix



membre de  
L'Alliance  
pour la lecture



## Journées d'étude professionnel.le.s

### Petite enfance : langages, multimodalités, plurilinguismes



Ces journées s'intéresseront à la petite enfance, période cruciale dans le développement de la personne, notamment en termes de langage et de socialisation, a fortiori dans des contextes de migration ou plus largement de contacts de langues. Nous souhaiterions considérer cette thématique dans une perspective interdisciplinaire, tout en mettant au cœur de nos réflexions et discussions la question du langage, appréhendée dans sa réalité multimodale.

Car la communication n'est pas faite que de mots, elle est multisensorielle et faite d'émotions. Nous savons en effet aujourd'hui combien les gestes, le rythme, les rimes et les sons, la musicalité des mots, de la voix, de la langue, la mélodie, interpellent le bébé dès sa naissance. Les traditions orales enfantines, universelles, qui mettent mots en rythme, participent à la transmission, construisent le lien qui relie l'enfant au monde qui l'entoure, et sont source d'émotions.

Or, l'accès au langage et à la culture sont en étroite interrelation. La culture est par excellence cet objet d'attention conjointe, ce préalable indispensable au langage, dont parle Bruner. Il est donc important de défendre pour chacun la nécessité de chanter, lire, danser, peindre, dessiner ou faire de la musique... Ainsi dans les contextes de migration, les supports culturels rassurent, sécurisent, ils sont "les objets transitionnels", Langue du cœur, langue du corps, langue doudou, langue qui rassemble ou qui sépare, langue marqueur d'identité, elle se développe toujours dans l'interaction avec l'adulte... Quelles pistes nous ouvre la recherche pour accompagner les parents, les professionnels dans leurs interactions avec bébé ? Comment l'aider à développer son langage et contribuer ainsi à l'établissement d'une société plus égalitaire et plus inclusive ?

Pour répondre notamment à ces questions primordiales dans le champ de la petite enfance, les interventions, toutes basées sur des études empiriques, engloberont les dimensions développementales (B. Golse, U. Paris Descartes, A. Morgenstern, U. Sorbonne-Nouvelle), professionnelles (Agence Quand les livres reliait ; association Toile d'Eveil ; Y. Soulé et F. Torterat, U. Montpellier), ainsi que plurilingues et multimodales (C. Masson, U. Sorbonne-Nouvelle ; J. Aden, U. Paris-Est-Créteil ; F. Lacroix Nantes Université ; C. Dodane, U. Sorbonne-Nouvelle & B. Azaoui, U. Montpellier ; A-B. Krüger, U. Franche-Comté)

# Journées d'étude professionnel.le.s

## Petite enfance : langages, multimodalités, plurilinguismes



Le Mans Université : mercredi 15 mars	Le Mans Université : jeudi 16 mars
Agence quand les livres relient Livre passerelle Bernard Golse	Joelle Aden Toile d'éveil, Florence Lacroix
Caroline Masson Atelier AFaLaC	
<p>€ Etudiant Le Mans, Montpellier : 1,5                  Professionnels pris en charge : 40 préinscription ( à partir du 30/01: 45)                  Inscription individuelle : 20 préinscription ( à partir du 30/01: 25)                  Adhérents AFaLaC : 15 préinscription ( à partir du 30/01: 20)                  Tarifs pré inscription jusqu'au 30 janvier. Votre inscription comprend un accès en ligne</p>	
Faculté d'éducation Montpellier : vendredi 18 mars	Faculté d'éducation Montpellier : samedi 19 mars
Yves Soulé Frédéric Torterat	Ann-Birt Krüger Table ronde
Aliyah Morgenstern C. Dodane & B. Azaoui	 Accès en ligne aux conférences : 15 Adhérents AFaLaC : 10